МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

(МОУ СШ № 115)

адрес: 400022, Россия, Волгоград, ул. Лазоревая, 197, тел./факс: (8442)61-72-42
school115@volgadmin.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ СШ № 115
Бармин Владимир Сергеевич
_____ В. С. Бармин
приказ № 126-од
от «26» августа 2026г.

Программа работы клуба «Корни» (на базе школьного музея им.87-й Краснознаменной Перекопской дивизии)

Возраст обучающихся – 15 -17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – Ковалева Е.В.
руководитель школьного музея

Волгоград
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Корни» имеет патриотическую, историко- краеведческую направленность и представляет собой вариант программы дополнительного образования для учащихся общеобразовательного учреждения. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, программа разработана в рамках реализации внеурочной деятельности учащихся духовно-нравственного направления и является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа направлена на изучение системности связей, которые определяют смысл жизни каждой отдельной личности. Эти связи можно представить в виде трёх основных составляющих: человек и история, человек и семья, человек и природа.

Новизна программы заключается в обеспечении развития интеллектуальных общеучебных умений и творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет привить учащимся познавательный интерес к изучению памятных дат и событий страниц истории родного края через прикладную деятельность, развить потребность у учащихся в применении полученных знаний на практике, реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими познавательного материала программы и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Творчество ребенка на заданную тематику – это увлекательная, интересная и необходимая форма развития способностей ребенка, которая помогает закрепить изучаемый исторический и культурный материал. наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней.

Данная программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотрудничество и сотворчество учителя и ученика. Познавая уже известные исторические и культурные события, но с привлечением декоративно-прикладных и социально-педагогических методик, учащиеся начинают понимать, что изучение истории и культуры родного края – это важная и очень интересная часть их внеурочной жизни. И, казалось бы, уже знакомые из учебных курсов и программ воспитания события приобретают совершенно другую окраску, а многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

В целях обеспечения индивидуального характера развития личности ребенка, создания условий для развития его индивидуальных задатков и интересов, увлечение процессом исследовательской работы по материалам школьного музея, был создан кружок по военно-историческому краеведению «Корни». Царицын – Сталинград – Волгоград, с его историей, замечательными людьми, прославившими родной город, историческими памятниками, музеями, выставками дают большие возможности для нравственного, патриотического и эстетического воспитания. Общение с ветеранами Великой Отечественной войны, связь со сверстниками, занимающимися подобной работой, встречи с интересными людьми воспитывает у кружковцев гордость за героическое прошлое родного края и осознание ответственности за настоящее. На занятиях кружка обучающиеся учатся проводить экскурсии, составление экспозиций выставок, работают с музейной документацией. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Программой предусмотрены индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, посещения государственных музеев, работа в государственных архивах, занятия с научными сотрудниками музеев города, поездки по родному краю.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование устойчивого познавательного интереса у обучающихся к истории своей школы, города, Отечества.

Задачи:

воспитательные:

- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;

- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;

- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

развивающие:

-развитие у обучающихся стремления и умения приобретать знания по истории родного края;

- развитие умения учащихся работать с историческими источниками, научной литературой и архивными материалами, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

- развитие творческого мышления, художественных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

образовательные:

- приобретение умения учащихся работать с историческими источниками, научной литературой и архивными материалами, навыков самостоятельной исследовательской деятельности;

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Красноармейского района, истории школы. Познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Отличительные особенности программы :

- Программа позволяет для лучшего изучения материала использовать туристско-краеведческие возможности родного города;
- Программа помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в фото, рисунке, видео и других формах;
-Педагог использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района;
- Программа нацеливает обучающихся на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах, выставках.

Программа построена с использованием:

- проектных методов обучения, которые дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технологии игровых методов, которые в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивают компетентность кружковца;
- здоровьесберегающих технологий, что позволяет равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- информационно - коммуникационных технологий, которые повышают мотивацию к занятиям, создают благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.

Во время занятия проводиться объяснение последовательности выполнения задания. Это является целью развить индивидуальные возможности ре. Необходимо приветствовать всякое стремление ребенка к самостоятельности и поощрять его. В зависимости от таких занятий, педагог может внести в программу изменения:

- сокращать материал по одной теме,
- увеличить по другой,
- исключить отдельные элементы,
- или внести новые.

Предполагаемый срок реализации данной программы – 1 год.

Отбор содержания программы обусловлен следующими факторами:

- особенностями современной ситуации, когда остро стоит вопрос о занятости детей, об их умении организовать свой досуг;
- формами и методами организации образовательного процесса, мониторингом образовательных результатов.

Кроме того, в воспитательно-образовательном процессе реализуются принципы: - показа личной значимости и индивидуального стиля творческой деятельности;

- учета возрастных и индивидуальных особенностей личности ребенка;
- межпредметных и внутрипредметных связей;
- объективности оценки сформированности знаний, умений и навыков детей на каждом уровне воспитания и обучения.

Состав группы постоянный. В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Основные формы проведения учебных занятий:

-Занятие – лекция.
- Занятие – дискуссия.
- Занятие – практикум.
- Занятие – экскурсия.
- Занятие – игра.
- Занятие – встреча с интересным человеком.
- Занятие – путешествие.

При реализации программы используются методы:
- словесный (обзоры, беседы, интервью.)
- наглядный (просмотр литературы, архивных материалов, документов)
- практический
- творческий (составление кроссвордов, проведение конкурсов)

Ожидаемые результаты.

Обучающийся будет знать и уметь:
- историю города Волгограда.
- проводить сбор источников и материалов по краеведению.
- грамотно работать с научной и справочной литературой.
- разрабатывать экскурсионные маршруты, проводить экскурсии в школьном музее.
- уметь работать с музейной документацией

В данной программе используются формы и методы оценки результатов творческой деятельности обучающихся, такие как участие детей в районных, городских, региональных, республиканских конкурсах и выставках. Так же важным критерием является степень самостоятельного участия в выполнении коллективных работ.

Возможно проведение анкетирования детей, воспитанников объединения. В начале учебного года с целью определения уровня способностей и подготовки, психологического настроя и эмоционального фона, исследования ожиданий детей от предстоящей деятельности, уровня воспитанности и коммуникативности.

В конце года анкетирование проводится с целью определения степени заинтересованности занятиями, уровня развития творческих способностей, эмоционального настроя и комфортности в коллективе, исследования пожеланий и стремлений детей, поиска новых форм и методов работы.
В конце учебного года проводится заключительное занятие, на котором обучающиеся подводят итоги проделанной поисковой и исследовательской работы. Процесс подведения итогов строится так, чтобы у детей родилось чувство удовлетворения собственным трудом, желание продолжать работу.
Руководитель должен отметить каждого члена кружка, обязательно похвалить и поблагодарить. После речи педагога каждому ребенку дается возможность высказать свое мнение, поделиться впечатлением.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы
12 - 17 лет

Форма и режим занятий.
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу .
Основной формой организации является учебное занятие, которое включает в себя два компонента – теоретический и практический.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№\№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика	Примечан.
1	Инструкция по Т\Б Обсуждение плана работы на новый уч.год	1	1		
2	История музейного дела	3	3		
3	История родного края	3	3		
4	Основы теории и организации музейного дела	3	1	2	
5	Исследовательская работа в музее	3	1	2	
6	Экскурсионное дело	3	1	2	
7	Основы работы с фондами	4	1	3	
8	Экспозиционная работа в музее	5	2	3	
9	Профильные часы, развитие навыков	3		3	
10	Работа с архивными документами	3		3	
11	Риторика, культура речи	3	1	2	
	Итого:	34	14	20	

Список литературы для учащихся

1 Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда.М.: Наука, 1978, 791с.
2. Гундырев П.А. Путешествие по Волгограду. – В- д.Ниж.-Волж. Кн. изд-Изд. 1987, 176с.
3. Киреев А.Ф. Наш край в далеком прошлом. В-д: Ниж.-Волж. Кн. изд. 1975 147с.
4. Кагитин В.Д. Русские люди Волжского понизовья – В-д. ГИПП «Астерик» 1993, 144с.
5. Морозова Н.Т., Монахова Н.Д. Путеводитель по Волгограду. – В – д, Нижн. Волж.кн. изд-во, 1980, 208с.
6. Попов П.П. Слово о « старой» Сарепте – В-д, Комитет по печати, 1994 «Город на канале»,.- 1996.
7. Как ты прекрасен, мой район! Сборник материалов По итогам конкурса «Песни и стихи о Красноармейском районе» В-Д,2006..
8. История улиц Красноармейского района. Сборник материалов Краевед. Проекта. В-д,2005.
9. Рябов С.Г. История родного края. –В-д: Ниж. –Волж.книж. изд-во,1988, 144с.
10. Юдин В.Н. Слава отчего края: Очерки Волгоград: Ниж.-Волж. Кн. изд-во 1988 -162с.
11. Ханин М.И Практикум по культуре речи или как научиться красиво говорить М.: Наука, 1994 г.